**Arbeidsplan 6. trinn Uke 40**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid*  | Mandag  | Tirsdag  | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag  | Fredag  |
| 08.20-09.05 | Norsk 6.-7. | K&H  | 08.20-09.05 | Grønn onsdag | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 09.05-09.50 | Matte 6.-7. | K&H  | 09.05-09.50 | Ha med matpakke og drikke. | Matte 6.-7.  | Norsk 6.-7. |
| 10.05-10.50 | KRLE 5.-6. | K&H  |  |  | Norsk 6.-7. | Musikk 6.-7.  |
| 11.30-12.15 | KRLE 5.-6.  | Naturfag 5.-6. | 11.15- 12.00 | Ha på klær etter vær. | Matte  | Mat og helse Hårstrikk! |
| 12.15-13.00  | A.plan 5.-7.  | Naturfag 5.-6. |   |   | Uteskole  | M&H |
| 13.15-14.00 | Gym 5.-7. | Gym 5.-7. |   |   | Uteskole  | M&H |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kristin | Tore | Morten | Charlotte |

|  |
| --- |
| **Ukas beskjed**  |
| Hei! Denne uka er det Grønn onsdag. Elevene har fått en perm med matteoppgaver og et oppgaveark hvor det står hvilke oppgaver de skal gjøre. Disse skal de jobbe med i tida fremover, og de skal skrive svarene i kladdeboka si. De skal ha marg, luft mellom oppgaven, to streker under svaret og stille opp slik eksemplene viser. Innlogging Matopedia - Passord: GreskAndestek52Ha ei flott uke! Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 11.30-12.15.Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392 Mob: 91159847 Mail: kristinanetthansen@gmail.com |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag**  | **Lekser til onsdag**  | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag**  |
| **Norsk/Mat og helse:** Leksjon 8.Les om Å bruke sansene og Å bruke sansene til å redusere matsvinn.Skriv og forklar hva konsistens er og hvordan vi kan redusere matsvinn ved å bruke sansene våre. **Matte:** Jobb 15 minutter videre i matte.  | **Engelsk:** Les s. 32 og 33 i explore. Du kan lytte til teksten [Rescuing pets](https://www.skolestudio.no/Explore--Engelsk--6/79a3d4a4-5865-4826-97a7-15af5f9f0c2d--Man%27s%20best%20friend/view--podium--d306094d-d6ac-4d9a-be26-4e1630198ead/3429e097-79af-43a6-9c98-fb6ac97ef7c3) i skolestudio. **Engelsk Smart Øving:** 20 minutter  | **Norsk - Leseforståelse:** Les s. 12 i Leseforståelse. Gjør spm. i A-ruta. Denne SKAL være gjort til torsdag!**Matte:** Jobb 15 min. videre i matte. | **Norsk/Mat og helse:** Les gjennom de to oppskriftene som du finner der det står Forslag til oppskrifter. Se filmen Piske eggedosis og filmen Krydder. Ta en kikk i kjøleskapet. Har noe gått ut på dato? Bruk sansene dine for å sjekke disse råvarene. |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen**  | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t**: Oppstart med klassen og gjennomgang av a.planen. Vi snakker om det sosiale målet for denne uka. Høytlesning: Historien om Herr Kock på boktips. Vi snakker om teksten. **Torsdag 3.t:** Vi deler oss 6. og 7., leser gjennom en leseforståelse-tekst sammen, gjør A-oppgavene muntlig, B-oppgavene i skriveboka, og går gjennom i plenum. Kanskje kan vi se på en av C-oppgavene. **Fredag 1.-2.t:** Vi jobber med videre i kreativ skriving-prosjektet.  |
| **Matte**  | **Mandag 2.t:** Vi jobber med Addisjon i mattepermen. **Torsdag 1.-2.t:** Vi jobber med Addisjon i mattepermen.  |
| **Engelsk**  | **Onsdag 1.-2.t:** Grønn onsdag |
| **Samf.**  | **Onsdag 3.-4.t:** Grønn onsdag |
| **Naturfag** | **Tirsdag 4.-5.t:** Vi deler organismer inn i ulike grupper – planteriket, dyreriket osv.  |
| **KRLE** | **Mandag 3. og 4. t:** Oppstart tema *Å leve som jøde.* 50-51 og 54-55. |
| **Mat og helse** | **Meny:** Chilli con carne og rullekake  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål**  | Vil lager kort til en annen elev på skolen.  |
| **Norsk** | Jeg kan skape hovedroller til en fortelling. Jeg kan lytte til ei historie og få med meg detaljer som er viktige for å skape spenning. Jeg kan gjenfortelle.  |
| **Matte**  | Jeg kan stille opp addisjonsstykker med riktig plassering av enere, tiere og hundrere. Jeg kan addere to tall ved å veksle en eller flere ganger.  |
| **Engelsk**  | Jeg kan fortelle om shelter homes og hvordan adopsjon av kjæledyr foregår.  |
| **Samfunnsfag** | Jeg kan navnet på noen verdensdeler (7) og verdenshav (5).Jeg kjenner navnet på de fire klimasonene, og kan si noe som er karakteristisk for dem. |
| **Naturfag** | Gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk. |
| **KRLE** | Jeg kan nevne to land i verden der det bor mange jøder.Jeg kan fortelle om de jødiske høytidene sabbat og pesach. |
| **Mat og helse**  | Jeg kan bruke ulike sanser når vi lager mat.Jeg kan smake på maten før den serveres, og vurdere hvordan den smaker.Jeg vet hva som menes med begrepet konsistens.Jeg kan se, lukte og smake på mat for å vurdere om den kan spises. |

TIPS! Sjekk leksene: Barna har ingen bøker på skolen. De har lekse i ei engelsk og ei norsk lesebok, matteheftet + explore smart øving på nett. De får tid på skolen til å jobbe med leksene, men ingen gjør alle leksene på skolen.