**Arbeidsplan 6. trinn Uke 44**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid*  | Mandag  | Tirsdag  | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag  | Fredag  |
| 08.20-09.05 | Norsk 6.-7. | K&H  | 08.20-09.05 | Engelsk | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 09.05-09.50 | Matte 6.-7. | K&H  | 09.05-09.50 | Engelsk  | Matte 6.-7.  | Norsk 6.-7. |
| 10.05-10.50 | KRLE 5.-6. | K&H  |  | Samf.  | Faddertime | Musikk |
| 11.30-12.15 | KRLE 5.-6.  | Naturfag 5.-6. | 11.15- 12.00 | Samf. | Matte  | Mat og helse Hårstrikk! |
| 12.15-13.00  | A.plan 5.-7.  | Naturfag 5.-6. |   |   | Uteskole  | M&H |
| 13.15-14.00 | Gym 5.-7. | Gym 5.-7. |   |   | Uteskole  | M&H |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kristin | Tore | Morten | Charlotte |

|  |
| --- |
| **Ukas beskjed**  |
| Hei! Så flott at alle i 6. og 7. klasse kom i Bøhallen sist mandag. Vi fikk snakka og hilst på Simen i Høbben. Der kan man blant annet spille elektrisk slagverk, lage podkast, lage film, redigere og drive med gaming. Hver torsdag kl. 16 er Høbben åpen for alle. Ellers hadde vi noen samarbeidsoppgaver, fikk omvisning i rockebrakka hvor Ivan i 7. spilte gitar for oss, og vi hang sammen på klubben. Denne uka har flere av dere utviklingssamtaler. Hvis samtaleskjemaet ikke er levert, så ta det med på skolen. Jeg liker å få det inn i forkant. Husk også å levere inn skjema om vaksine. Torsdag 4. time har 6. faddertime.Ha ei flott uke! Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 11.30-12.15.Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392 Mob: 91159847 Mail: kristinanetthansen@gmail.com |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag**  | **Lekser til onsdag**  | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag**  |
| **Norsk/Mat og helse:** Leksjon 11: Matvaregruppene. Les om De syv matvaregruppene. Skriv ned de syv ulike matvaregruppene vi har i skriveboka di og skriv tre faktasetninger om hver gruppe. **Matte:** Jobb 15 minutter. | **Engelsk:** Les s. 40-41 [Which fairy tale is which?](https://www.skolestudio.no/Explore--Engelsk--6/4f67ee8a-16a5-47a9-b8e5-862de37c6c37--Trolls%20and%20heroes/view--podium--36c1b3a0-62d4-4522-ac84-54f904bf12f0/b0ae2f7c-fd25-480d-a6c0-d409deb47665) Lytt på skolestudio hvis du trenger. Gjør oppg. 1 og 2 s. 41 i skriveboka di. **Matte:** Jobb 15 minutter videre i matte. | **Norsk - Leseforståelse:** Les s. 18 i Leseforståelse. Gjør spm. i A-ruta. Denne SKAL være gjort til torsdag!**Matte:** Jobb 15 min.  | **Norsk/Mat og helse:** Les om Kostsirkelen. Skriv i boka di: hvilke grønnsaker liker du, hvor ofte du tror du spiser det i uka, hvilke matvarer bør vi spise mye av, og hvilke bør vi spise mindre av? Hvilke matvaregrupper har du spist fra i dag? Se filmen Piske krem. **Matte:** Jobb 15 min. |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen**  | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t**: Oppstart med klassen og gjennomgang av a.planen. Vi leser to dikt om en baker og jobber med lesestrategien å se for seg og med oppgaver til diktene. Vi forsøker å skrive dikt selv. **Torsdag 3.t:** 6. har faddertime. **Fredag 1.-2.t:** Vi jobber med tema: Språkbruk – hva svarte dere sist? Hva har vi ansatte gjort siden sist, og har det funka. Vi jobber med økta Typisk avis – intervju. Vi forsøker å lage åpne spørsmål. |
| **Matte**  | **Mandag 2.t:** Vi jobber med Subtraksjon. **Torsdag 1.-2.t:** Vi jobber med Subtraksjon. Vi tar en subtraksjonslek/aktivitet. |
| **Engelsk**  | **Onsdag 1.-2.t:** Vi ser hvordan alle ligger an med leksa til i dag. Vi lytter til hverandre i par og oversetter. Vi går gjennom oppgavene som vi hadde til i dag. Vi jobber med explore smart øving. Vi ser videre på filmen om Bob the cat. |
| **Samf.**  | **Onsdag 3.-4.t:** Jobbe med presentasjon av land i Europa. |
| **Naturfag** | **Tirsdag 4.-5.t:** Vi deler organismer inn i ulike grupper – planteriket, dyreriket osv.  |
| **KRLE** | **Mandag 3.-4.t:** Oppgaver side 80. |
| **Mat og helse** | **Meny:** Kyllingsalat.Tilslørte bondepiker. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål**  | Jeg er positiv når vi skal ha nye aktiviteter eller lærer nye arbeidsmåter.  |
| **Norsk** | Jeg kan si noe om den typiske avissjangren intervju.Jeg kan lese en eksempeltekst og diskutere kjennetegn på et intervju. Jeg kan lage åpne spørsmål.  |
| **Matte**  | Jeg kan subtrahere ved å veksle flere ganger.  |
| **Engelsk**  | Jeg kan lytte til og lese kjente eventyr. Jeg kan forstå og snakke om kjente eventyr.Jeg kan beskrive eventyrfigurer. Jeg kan gjenkjenne og bruke setningsstrukturene Once upon a time..., There was… og There were... |
| **Samfunnsfag** | Jeg har lagd en presentasjon av et land i Europa. |
| **Naturfag** | Gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk. |
| **KRLE** | Jeg har jobbet med ulike oppgaver knyttet til tema jødedom. |
| **Mat og helse**  | Jeg vet hvilke matvaregrupper vi har. Jeg kan plassere matvarer i den matvaregruppen de tilhører.Jeg kan se sammenhenger mellom matvaregrupper og næringsstoffer som kroppen trenger, og som er viktige for helsen. |