**Arbeidsplan 7. trinn Uke 47**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid* | Mandag | Tirsdag | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 08.20-09.05 | Norsk 6.-7. | Matte | 08.20-09.05 | Samf | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 09.05-09.50 | Matte 6.-7. | Matte | 09.05-09.50 | Samf. | Norsk 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 10.05-10.50 | Musikk | Samf. | 10.05-10.50 | Naturfag | Kanonball m/Mette og 3, klasse. | Musikk 6.-7. |
| 11.30-12.15 | Norsk | Engelsk | 11.15- 12.00 | Naturfag | K&H | Engelsk |
| 12.15-13.00 | A.plan 5.-7. | Engelsk |  |  | K&H | Engelsk |
| 13.15-14.00 | Gym 5.-7. | Gym 5.-7. |  |  | K&H | Krle |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kristin | Tore | Morten |

|  |
| --- |
| **Ukas beskjed** |
| Hei!  Denne uka starter vi opp med Multiplikasjon som tema i matematikk.  Jeg mangler fortsatt hjelp på Elevkvelden neste uke, og dette må på plass i løpet av uka hvis vi skal gjennomføre arrangementet. Jeg håper dere bare har glemt å ta kontakt, og satser på ar jeg hører noe fra dere.  På torsdag reiser jeg til Sortland sammen med 7. klasse, og da har jeg vikar inne i 7. for meg. I 3. timen skal 7. øve på kanonball mot 3. klasse. Vi skal snart ha Kanonballturnering, så det er fint med litt trening. 😊  Ha ei flott uke og ei fin langhelg!  Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 11.30-12.15.  Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392  Mob: 91159847 Mail: [kristinanetthansen@gmail.com](mailto:kristinanetthansen@gmail.com) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag** | **Lekser til onsdag** | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag** |
| **Norsk/Samf.fag:**  Hva mener du er likestilling i hjemmet?  Hva er likestilling i skole og jobb? Er gutter og jenter like mye verdt i verden, og i vårt samfunn? Forklar.  Mener du likestilling er viktig, hvorfor?  **Matte:**  Jobb 15 minutter i matteheftet. | **Norsk/Naturfag:**  Les i skolestudio om [Kjønn bestemmes av arv og identitet.](https://www.skolestudio.no/%20Refleks--Naturfag--7Ny/41b304b3-06e9-4612-8da5-c4f86fc3bd39--Kj%C3%B8nn%20og%20seksualitet/view--podium--a5947d49-5558-4913-8041-1ebdc1bf6c1b/bf80726b-e940-4cec-9d99-b1c592e92e0f) Gjør oppgavene til teksten.  **Engelsk:**  Les side 68-69.  **Matte:**  Jobb 15 minutter i matteheftet. | **Norsk - Leseforståelse:**  Les s. 26 i Leseforståelse-boka di. Gjør spørsmålene i A-ruta. Skriv svarene i den svarte skriveboka.  Denne leksa SKAL være gjort til torsdag!  **Engelsk:**  Gjør deg ferdig med ukas arbeidstid i [explore smart øving.](https://explore.smartoving.no/teacher/class?filter=explore7%7Cch0%7Csec1)  **Matte:**  Jobb 15 minutter i heftet. | **Norsk/Naturfag:**  Se filmen på nrk skole: [Hvorfor har han ikke fingre?](https://www.nrk.no/skole/?mediaId=14105&page=search&q=arvestoffet)  og filmen  [Gen for Øyenfarge.](https://www.nrk.no/skole/?mediaId=11446&page=search&q=arvestoffet)  Skriv i skriveboka di: Vet du noen ting du har arva fra foreldrene dine – forklar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen** | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t**: Oppstart med klassen og gjennomgang av a.planen. Vi jobber med temaet Oppstart av timen – komme på rekka tidsnok, få på klær til friminutt innen rimelig tid, kle av seg og møte på klasserommet raskt nok, være stille i gangene og på tur på plassen sin, lete frem og være klar. Vi skriver kanskje en kort tekst om hvordan en skoledag ville sett ut om der ikke fantes regler.  **Torsdag 2.t:** Vi leser gjennom en leseforståelse-tekst sammen, gjør A-oppgavene muntlig, B-oppgavene i skriveboka, og går gjennom i plenum. Kanskje kan vi se på en av C-oppgavene.  **Fredag 1.-2.t:** Vi leser teksten Fru Andersen har hump i halen i Ordriket, og jobber med oppgavene til teksten. Vi får ut mattetestene fra forrige uke. |
| **Matte** | **Mandag 2.t:** Vi jobber med Multiplikasjon.  **Tirsdag 1.-2.t:** Vi jobber med Multiplikasjon. Vi øver på sang og sketsjer til elevkveld.  **Torsdag 1.-2.t:** Vi har Multiplikasjon. |
| **Engelsk** | **Tirsdag 4.t-5.t:** Now you try *The BFG.*  Some og any (ark). *Rooftoppers.*  **Fredag 4.t:** Who,which, that (67) + [explore smart øving.](https://explore.smartoving.no/teacher/class?filter=explore7%7Cch0%7Csec1) |
| **Samf.** | **Tirsdag 3.t:** Vi leser opp leksa. Vi ser klippet på nrk skole: Likeverd og arbeidsfordeling på 1970-tallet. Vi ser Sånn er Norge: Likestilling. Vi øver på sang og sketsjer.  **Onsdag 1.-2.t:** Krig og samarbeid. |
| **Naturfag** | **Onsdag 3.-4.t:** Vi jobber med temaet Kjønn og seksualitet og teksten i lekse. Vi ser Folkeopplysningen: trans. Vi øver på moteshow. |
| **Krle** | **Fredag 5.-6. t:** Kunst i kristendommen s.148-150. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål** | Jeg lar andre sine ting og kropper være i fred. |
| **Norsk** | Jeg kan reflektere over hvorfor regler er viktige, og skrive en morsom tekst om dette. |
| **Matte** | Jeg kan multiplisere et ensifret og et flersifret tall.  Jeg kan multiplisere to tosifrede tall.  Jeg kan multiplisere desimaltall med hele tall. |
| **Engelsk** | Jeg kan bruke *some* og *any* riktig.  Jeg kan bruke *who, which og that* riktig. |
| **Samfunnsfag** | Jeg har kjennskap til hva likestilling i vårt land kan være.  Jeg har reflektert over konsekvenser av krig og konflikt. |
| **Naturfag** | Jeg kan forklare hvordan et menneske er et resultat av både arv og miljø. |
| **KRLE** | Jeg har lest om kunst i kristendommen, og studert kunstverket *Nattverden*. |